PanaDent
CABINET DENTAIRE

ORTHODONTIE

Mon sourire grandit

Le petit livret des dents qui poussent.
De 6 à 16 ans, à découvrir en famille.



Ce livret appartient à _____ **J'ai** _____ **ans**

Ma date de naissance : _____ / _____ / _____

Docteur Trad Ayoub

Médecin-dentiste, orthodontie exclusive

Mon rendez-vous offert

Apporte ton livret et prépare une question à poser au docteur.

15
minutes

de prévention offertes
pour faire connaissance

On regarde, sans piqûre ni pose d'appareil. Vous posez vos questions et décidez de la suite, **sans engagement.**

DATE _____ **HEURE** _____



Ma question au docteur

Avec ton parent, écris ou dessine ta question.

_____

_____

PanaDent Boudry · 032 842 40 40

dr.trad.ayoub@gmail.com drtradayoub.com

Bonjour et bienvenue !

Chers parents, cher enfant,



Je suis le docteur Trad Ayoub.
Médecin-dentiste, orthodontie exclusive chez PanaDent.
J'accompagne les enfants, les adolescents et les adultes, selon leurs besoins.

Son dentiste et son hygiéniste : rien ne change

- Votre enfant garde son médecin-dentiste et son hygiéniste habituels pour les soins et la prévention.
- Le docteur Trad s'occupe de l'orthodontie.

Un premier contrôle vers 6–7 ans, plus tôt si besoin

Vers 6 ans, les premières dents définitives arrivent. Le dentiste répond à vos questions et observe les dents, la croissance des mâchoires et la façon dont les dents du haut et du bas s'emboîtent, pour repérer tôt les anomalies et prévenir certaines difficultés.

Ce livret vous accompagne dans vos questions et vous apporte les réponses pour comprendre l'arrivée des dents de votre enfant et la croissance de ses mâchoires.

Lisez-le ensemble, à votre rythme. Votre enfant a aussi sa place dans la discussion et lors de la première consultation. Préparez ses questions ensemble pour qu'il puisse les poser au dentiste.

Toute une équipe

Vous et votre enfant êtes au centre. Les professionnels se coordonnent lorsque c'est utile.

Le pédiatre

Suit la croissance et le sommeil ; recherche les causes de fatigue ou de rhumes répétés.

Le spécialiste ORL*

L'oto-rhino-laryngologiste examine le nez, la gorge, les végétations et les amygdales.

Le ou la logopédiste

Aide à former les sons (« sss », « chhh ») et accompagne la langue et la déglutition.

Le médecin-dentiste et l'hygiéniste

Soignent les dents et accompagnent les bons gestes pour les protéger.

Le docteur Trad

Médecin-dentiste, orthodontie exclusive. Étudie les dents et les mâchoires ; coordonne les soins.

À nous raconter : nez bouché même sans rhume, rhinites ou allergies, ronflements. Depuis quand ? À quelle fréquence ? Ces précisions aident l'équipe à choisir les avis utiles.

* **ORL** : oto-rhino-laryngologiste, spécialiste des oreilles, du nez et de la gorge.

Sommaire

Trois couleurs pour se repérer.

Pour vous, parents · À lire ensemble · Pour toi

2 Mon rendez-vous offert
3 Bonjour et bienvenue !
4 Toute une équipe
6 Ma visite avec le docteur
7 Pourquoi observer dès 6 ans ?
8 La mâchoire du bas grandit
9 Les mâchoires de profil
10 Pouce et lolette : avancer ensemble
11 Les grincements : que faire ?
12 Respirer, dormir, grincer
13 Pourquoi regarder la respiration ?
14 Les freins, de petits plis
15 Et après la visite ?
16 Deux amies, deux missions
17 Tes premières molaires d'adulte
18 Les dents de devant
19 Je regarde mon sourire
20 Les dents prennent leur temps
21 Les dents du fond, de près
22 Les dents de lait tombent
23 Les dents d'adulte arrivent
24 Pourquoi une radio, parfois ?
25 Un appareil adapté à ton sourire
26 La largeur du palais
27 La constellation des sept lunes
28 Le chemin des 14 soleils
29 Mes souvenirs de dents tombées
30 Mes souvenirs continuent…
31 Mes questions, mes découvertes
32 À toi de jouer !

Ma visite avec le docteur

Le docteur découvre ton sourire et répond à tes questions. Tu peux demander une pause à tout moment.



1 Bonjour !

Tu fais connaissance avec le docteur, avec ton parent.



2 Un petit miroir

Le docteur regarde doucement tes dents.



3 Ton sourire

Tu montres comment tes dents se ferment.



4 Tes questions

Tu poses tes questions. Le docteur te répond, avec ton parent.

Pour cette rencontre : pas de piqûre ni de pose d'appareil.

Pourquoi observer dès 6 ans ?

L'orthodontie étudie la position des dents et la croissance des deux mâchoires. **Son but préventif :** favoriser une position adaptée des dents et des mâchoires, une mastication équilibrée, un sourire confortable et des soins au bon moment.



Mâcher

Couper et broyer les aliments.



Parler

Les dents, les lèvres et la langue aident à former les sons.



Sourire

Se sentir bien avec son sourire.

À cet âge, beaucoup de choses changent

Les premières dents définitives arrivent. Nous vérifions leur place, la relation entre les mâchoires et les habitudes : respiration, déglutition, pouce ou lolette.

Et la respiration ?

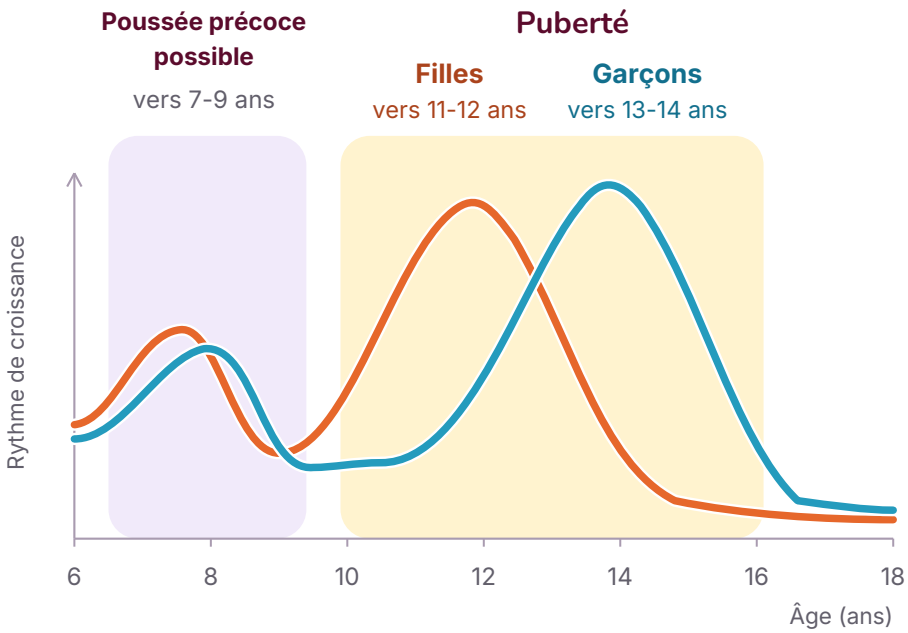
Une bouche souvent ouverte peut signaler un nez bouché. Le palais et la langue fonctionnent ensemble. Nous observons la respiration au rendez-vous et vous orientons vers le spécialiste adapté si nécessaire.

Observer tôt ne signifie pas traiter tôt.

Le premier bilan peut mener à une simple surveillance. Retrouvez les repères d'âge page 8.

La mâchoire du bas grandit

Quelques repères pour comprendre son rythme de croissance.



Vers 7-9 ans

Le docteur vérifie la place des dents. Des soins peuvent être proposés si l'examen montre qu'ils sont utiles.

À la puberté

La croissance s'accélère souvent, plus tôt chez les filles que chez les garçons. Le suivi guide les soins.

Chaque enfant grandit à son rythme.

Les âges peuvent varier. Le suivi aide à choisir le bon moment pour agir, si nécessaire.

Les mâchoires de profil

De profil signifie « vu de côté ». Nous observons la position des deux mâchoires d'avant en arrière.



Classe II

Un décalage vers l'arrière

Dans cet exemple, la mâchoire du bas est en retrait.



Classe I

Une relation équilibrée

Les dents et les mâchoires se rencontrent harmonieusement.



Classe III

Un décalage vers l'avant

La mâchoire du bas paraît plus en avant que celle du haut.

Le décalage peut venir de la mâchoire du haut, de celle du bas, ou des deux. Les dents peuvent aussi compenser ce décalage.

Le profil est un repère, pas un diagnostic.

Le docteur examine les dents et la croissance. Une mâchoire très en avant ou en retrait peut justifier un avis précoce.

Pouce et lolette : avancer ensemble



La lolette, c'est la tétine. Elle rassure, comme le pouce. Une succion prolongée peut déplacer les dents et modifier le palais. On accompagne l'arrêt vers 3 ans ; plus tard, il est encore utile d'agir.

À la maison : trois petits pas

1. **Repérer le besoin**
   Fatigue, ennui, endormissement… Repérez quand votre enfant cherche à se rassurer.
2. **Choisir un objectif ensemble**
   Un doudou, une histoire ou une activité pour les mains, puis un moment sans succion.
3. **Encourager chaque progrès**
   Coloriez l'étoile du soir page 27. Un oubli n'efface rien : avancez sans reproche ni punition.

Un rappel accepté

Un protège-pouce peut aider. Le dentiste conseille son utilisation, avec l'accord de l'enfant.

Le vernis amer

Effet variable. Avec son accord, demandez au pharmacien un produit adapté à son âge. Suivez la notice.

Si l'habitude persiste ou si les dents bougent

Selon le cas, le docteur peut **prescrire un appareil fixe après examen**, pour aider à arrêter la succion ou corriger ses effets. Le choix se fait avec vous et votre enfant.

Les grincements : que faire ?



On appelle cela le bruxisme

L'enfant serre ou frotte ses dents, parfois sans le savoir. Le bruit seul ne dit pas s'il faut un traitement.

1 Examiner les dents et les muscles

Le dentiste recherche une usure, une sensibilité ou des douleurs et vérifie les mouvements de la mâchoire.

2 Comprendre ce qui peut intervenir

Le sommeil, le stress, certains médicaments ou d'autres facteurs peuvent participer. En cas de ronflements ou de pauses, un avis médical est utile.

3 Choisir une aide adaptée

Sans conséquence, une surveillance peut suffire. Selon le besoin : détente, rituel de coucher, soins des troubles associés ou protection dentaire.

Et la gouttière ? Elle protège surtout les dents, sans forcément arrêter les grincements. Chez l'enfant, le dentiste décide de son utilité et la contrôle pendant la croissance.

En savoir plus : grincements de dents (IAPD*)

* **IAPD** : Association internationale de dentisterie pédiatrique (dents des enfants).

Respirer, dormir, grincer

Observez votre enfant au repos et pendant son sommeil. Ces indices nous aident à choisir les avis utiles.



?

Respire-t-il par la bouche ?

Son nez est-il souvent bouché, même sans rhume ?



?

Ronfle-t-il la nuit ?

Avez-vous remarqué des pauses dans sa respiration ?



?

Est-il fatigué au réveil ?

A-t-il du mal à se concentrer dans la journée ?



?

Ses dents grincent-elles ?

Entendez-vous un frottement pendant son sommeil ?

? **Des ronflements ou des pauses respiratoires**

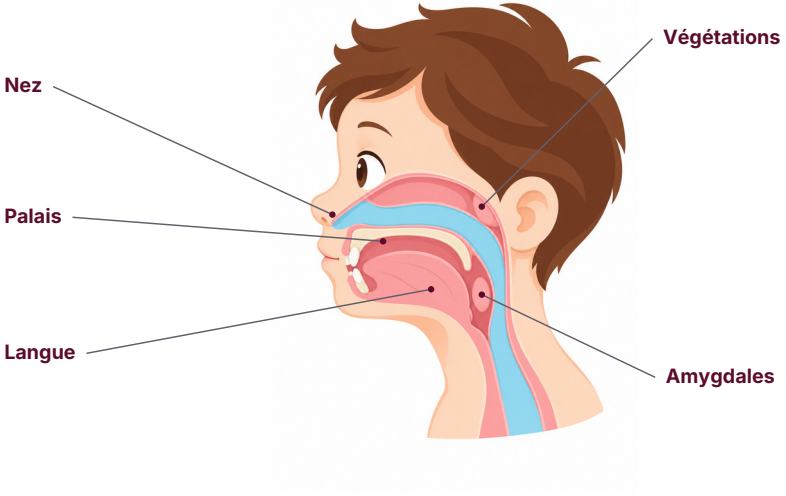
Prenez un avis auprès du pédiatre ou de l'ORL* et signalez vos observations au docteur Trad. Les grincements sont expliqués page 11.

En savoir plus : respiration et sommeil (AAPD*)

* **ORL** : oto-rhino-laryngologiste, spécialiste des oreilles, du nez et de la gorge.
AAPD : Académie américaine de dentisterie pédiatrique (dents des enfants).

Pourquoi regarder la respiration ?

Le palais forme le plancher du nez. La mâchoire du bas et la langue influencent aussi l'espace derrière la langue : c'est le lien avec notre examen.



En bleu, le passage de l'air. Schéma simplifié.

Observer, puis orienter si besoin

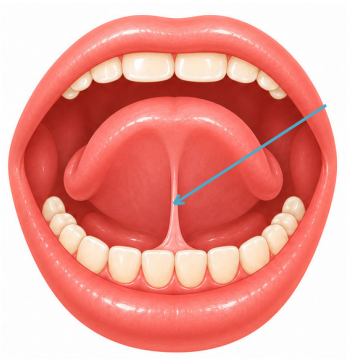
Nous observons la respiration au repos, la langue, les amygdales et les freins. Vous nous indiquez si le nez est souvent bouché, si les rhinites se répètent et comment votre enfant dort. Le pédiatre ou l'ORL* recherche une éventuelle obstruction.

Chez certains enfants, un traitement orthodontique complète les soins médicaux. Il ne remplace pas le bilan du sommeil et ne garantit pas la fin des ronflements.

* **ORL** : oto-rhino-laryngologiste, spécialiste des oreilles, du nez et de la gorge.

Les freins, de petits plis

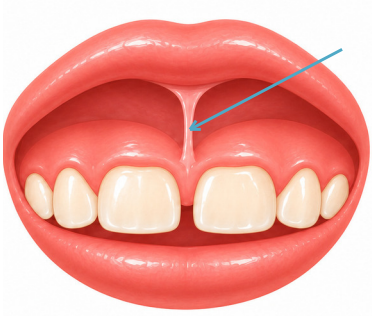
La langue sert à parler et à avaler. Nous observons sa position au repos, ses mouvements et les freins : de petits plis de tissu.



Langue soulevée

Sous la langue

Le pli sous la langue peut limiter certains mouvements. Nous cherchons une gêne réelle : mobilité de la langue, parole ou déglutition, c'est-à-dire la façon d'avaler.



Lèvre supérieure soulevée

Sous la lèvre

Le pli relie la lèvre à la gencive. Un espace entre les incisives peut être une étape normale de croissance, même avec un frein visible. Nous évaluons la gêne avant de proposer un soin.

L'aspect seul ne décide pas d'une intervention. Le médecin-dentiste évalue les besoins et sollicite le ou la logopédiste si nécessaire.

En savoir plus : langue et dents · freins (AAPD*)

* **AAPD** : Académie américaine de dentisterie pédiatrique (dents des enfants).

Et après la visite ?

Nous faisons le point sur les observations. La suite se décide avec vous, selon les besoins de votre enfant.

- **Tout se met en place**
  Un suivi des dents et de la croissance peut suffire.
- **Un point mérite un suivi**
  Des conseils, des contrôles ou un autre avis peuvent aider.
- **Un bilan serait utile**
  Il précise les options si une correction semble indiquée.

Une proposition claire, avant de décider

Si un bilan est proposé, prévoyez environ 45 minutes : photos, examens et radios seulement si utiles. Nous expliquons ensuite l'objectif, l'appareil, son port et la durée estimée, à l'oral et par écrit, avec un devis.

En Suisse : l'assurance de base ne couvre généralement pas l'orthodontie, sauf exceptions prévues par la loi. Pour une complémentaire, faites confirmer par écrit prestations, plafonds, délais et exclusions. Repères officiels.

L'orthodontie concerne aussi les adultes.
Nous évaluons ensemble les possibilités adaptées à votre sourire.

Ce que nous avons convenu

La suite du suivi se décide ensemble.

Deux amies, deux missions



Sixtine, première molaire définitive

Je suis une dent d'adulte. J'arrive souvent vers 6 à 7 ans, tout au fond, sans faire tomber de dent de lait. Avec moi, découvre et protège tes nouvelles dents !



Capucine, la petite souris

Dans notre histoire, je récolte les dents de lait. Ensemble, comptons celles qui restent et celles qui tombent, et gardons le souvenir de chaque dent tombée.

À chacune sa mission !

Pour chaque phrase, coche Sixtine ou Capucine. Puis raconte à un adulte ce qui change dans ton sourire.

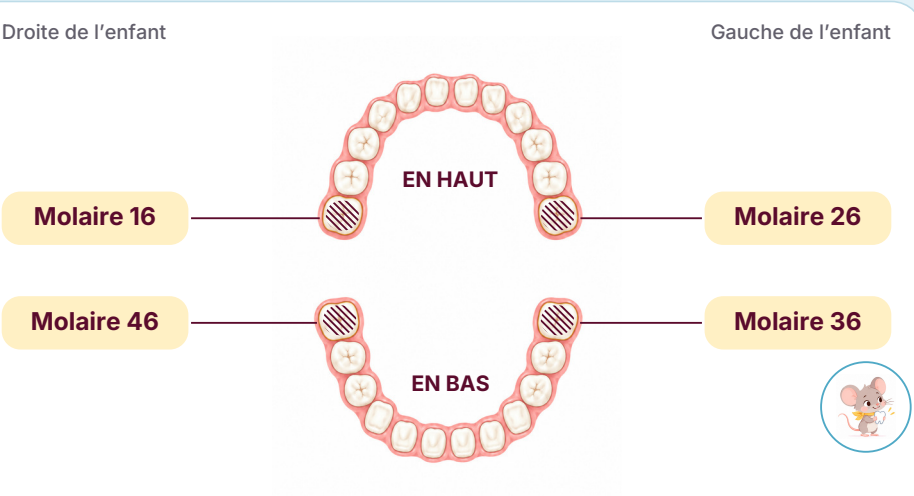
	Sixtine	Capucine
Une première molaire définitive pousse au fond de ma bouche.	☐	☐
Une dent de lait vient de tomber.	☐	☐
Je brosse mes dents d'adulte pour les protéger.	☐	☐
Je raconte le souvenir de ma dent tombée.	☐	☐

Ouvre l'œil ! Quatre petites Capucine, dans un rond blanc, se cachent dans les pages bleues et jaunes. Les grands portraits ne comptent pas. Note leurs pages à la page 32.

Réponses : Sixtine · Capucine · Sixtine · Capucine.

Tes premières molaires d’adulte

Ces quatre premières molaires définitives sont des dents d’adulte. Elles poussent au fond de ta bouche, derrière les dents de lait, sans en faire tomber. Deux en haut, deux en bas !



Hachures : tes quatre premières molaires d’adulte.

Chaque numéro permet au dentiste de nommer une dent.



Mission miroir avec Sixtine

La première molaire définitive, une dent d’adulte.

Avec un adulte, cherche ces dents au fond de ta bouche.
Colorie l’étoile de chaque dent que tu trouves dans ta bouche.

Molaire 16	Molaire 26	Molaire 46	Molaire 36
☆	☆	☆	☆

Pour les parents : une douleur au fond ?

Vers 6-7 ans, ces molaires peuvent rendre la gencive sensible, comme les dents de lait chez le bébé. **Venez voir le docteur Trad :** il vérifiera s’il s’agit d’une dent qui pousse, d’une carie ou d’une autre cause.

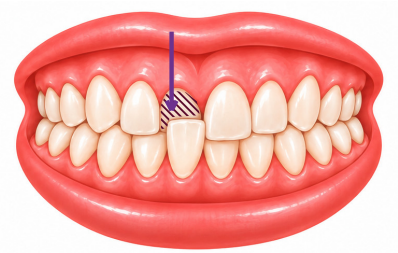
Les dents de devant

Avec un adulte, rapproche tes dents sans forcer.
Ces dessins aident à préparer tes questions.



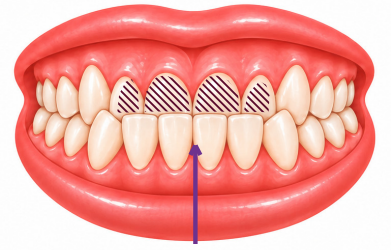
1 · Le repère

Les dents du haut recouvrent un peu celles du bas.



2 · Une dent croisée

Une dent du haut passe derrière celle du bas.



3 · Les dents du bas devant

Les dents du bas passent devant celles du haut.

Hachures : dent du haut en croisement.

Ton observation à montrer au docteur

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ Je ne sais pas

Je regarde mon sourire



Regarde avec un adulte, sans forcer la fermeture.
Coche le ou les dessins qui ressemblent à tes dents.

1 Les dents du haut en avant



Vue de côté

Les dents du haut dépassent beaucoup celles du bas.

☐ Ça ressemble à mes dents

2 Un espace devant



Vue de face

Un espace reste devant quand les dents du fond se touchent.

☐ Ça ressemble à mes dents

3 Les dents du bas presque cachées



Vue de face

Les dents du haut cachent presque complètement celles du bas.

☐ Ça ressemble à mes dents

4 Des dents serrées



Vue de face

Certaines dents se chevauchent ou tournent.

☐ Ça ressemble à mes dents

☐ Je ne sais pas : j'en parle au docteur.

Les dents prennent leur temps

Le changement de dents réserve des surprises. Voici trois situations à montrer au médecin-dentiste.

1 Une dent de lait est perdue trop tôt



Sur le côté

La place peut se refermer. Un examen permet de savoir s'il faut la préserver pour la dent suivante.

2 Une dent sort, sa jumelle tarde



En haut · de face

Une incisive sort et sa jumelle tarde plusieurs mois, surtout en haut ? Un écart d'environ six mois mérite un avis.

3 La nouvelle dent pousse derrière



En bas · vue du dessus

En bas, une double rangée peut être transitoire. Montrez-la si la dent de lait reste fixe ou si la situation dure.

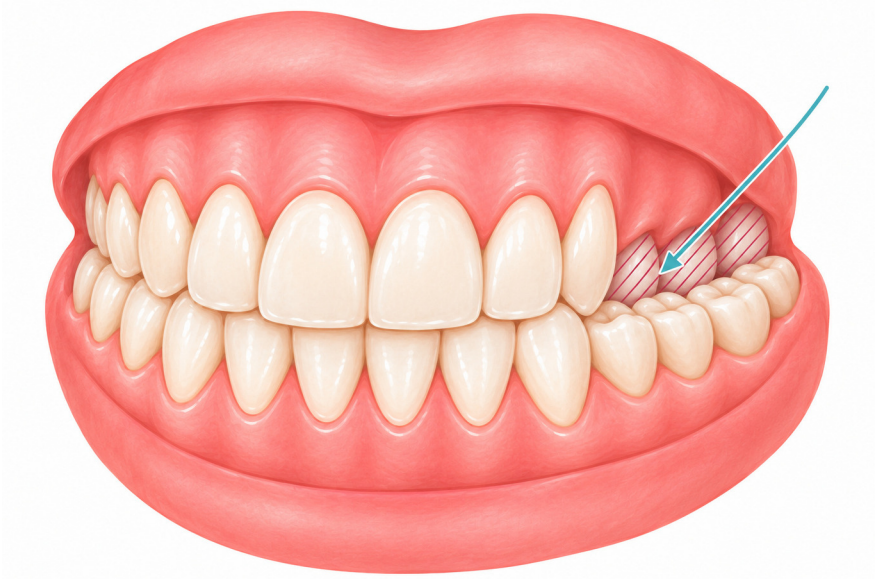
Le changement peut surprendre.

Des dents plus jaunes ou dentelées et un espace entre les incisives peuvent être habituels. Le suivi vérifie que le changement de dents progresse bien.

Les dents du fond, de près

Avec un adulte, regarde comment tes dents du fond se rencontrent quand tu fermes doucement la bouche.

Un croisement au fond de la bouche



Hachures : dents du haut en croisement.

Sur le dessin, les dents du haut hachurées passent à l'intérieur des dents du bas. C'est un **articulé croisé postérieur**.

Si ta mâchoire glisse de côté quand tu fermes la bouche, dis-le au docteur.

Ton observation à montrer au docteur

- ☐ Ça ressemble à mes dents
- ☐ Je ne sais pas

Les dents de lait tombent

Elles laissent leur place aux dents d'adulte.
Elles ne tombent pas toutes en même temps.



Les mêmes repères en haut, en bas et de l'autre côté.

À quel âge tombent-elles ?

Âges habituels, en ans

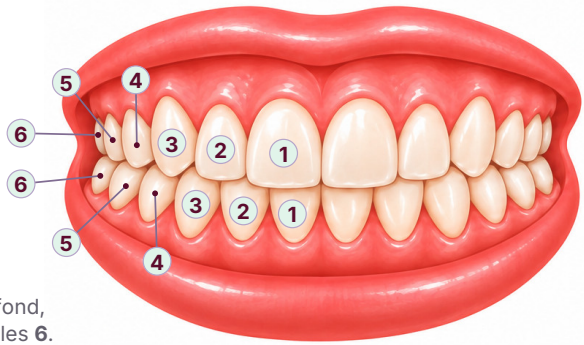
Quelles dents ?	En haut	En bas
1 Incisives du milieu	6-7	6-7
2 Incisives de côté	7-8	7-8
3 Canines (dents pointues)	10-12	9-12
4 Premières molaires de lait	9-11	9-11
5 Deuxièmes molaires de lait	10-12	10-12

Chaque enfant a son rythme.
Un doute ? Parlez-en au docteur Trad.

Source : Association dentaire américaine · calendrier des dents de lait.

Les dents d'adulte arrivent

Les dents définitives arrivent pour rester.
Les molaires poussent au fond, sans remplacer de dent de lait.



7 Plus au fond, derrière les **6**.

Les mêmes repères en haut, en bas et de l'autre côté.

À quel âge arrivent-elles ?

Âges habituels, en ans

Quelles dents ?	En haut	En bas
1 Incisives du milieu	7-8	6-7
2 Incisives de côté	8-9	7-8
3 Canines (dents pointues)	11-12	9-10
4 Premières prémolaires*	10-11	10-12
5 Deuxièmes prémolaires*	10-12	11-12
6 Premières molaires d'adulte	6-7	6-7
7 Deuxièmes molaires d'adulte	12-13	11-13

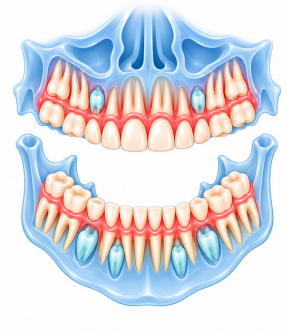
* Les prémolaires remplacent les molaires de lait.

Chaque enfant a son rythme.
Un doute ? Parlez-en au docteur Trad.

Source : Association dentaire américaine · calendrier des dents définitives.

Pourquoi une radio, parfois ?

Certaines dents sont encore cachées dans l'os. Une radiographie peut répondre à une question que l'examen de la bouche ne suffit pas à résoudre.



Droite de l'enfant Gauche de l'enfant

La panoramique

Elle montre l'ensemble des dents, leurs racines et celles qui ne sont pas encore sorties.





Vue de profil · de côté

La radio de profil

Elle aide à étudier la position des dents et la relation entre les mâchoires, vues de côté.

Dessins explicatifs : ce ne sont pas de vraies radiographies.

Seulement si elle est utile. Le choix dépend de l'examen, de l'âge et des images déjà disponibles. Ce ne sont pas deux examens obligatoires.

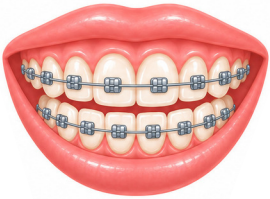
Un appareil adapté à ton sourire

Ce sont des possibilités, pas des étapes obligatoires. Un appareil peut suffire, ou plusieurs peuvent se succéder selon tes dents, tes mâchoires et ta croissance.



Le disjoncteur

Élargit une mâchoire du haut trop étroite. La clé est utilisée uniquement selon les consignes données.



Les bagues

Des attaches et un fil guident les dents. Un traitement complet dure souvent 18 à 24 mois, parfois moins ou plus.



Les gouttières

Tu les portes souvent 22 h par jour. Retire-les pour manger, te brosser et boire autre chose que de l'eau. Le docteur indique quand les changer.

Pourquoi cet appareil pour moi ?

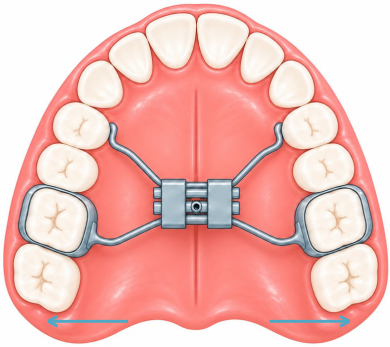
Nous expliquons le choix, le port et la durée estimée. D'autres outils peuvent guider une dent, préserver sa place ou accompagner un décalage des mâchoires.



Après : la contention, avec un fil et/ou une gouttière, aide à garder le résultat.

La largeur du palais

Les deux mâchoires grandissent. Nous observons aussi la largeur de la mâchoire du haut, de droite à gauche.



Droite de l'enfant

Gauche de l'enfant

Mâchoire du haut, vue comme face à l'enfant.

Quand le palais est trop étroit

Un disjoncteur peut élargir une mâchoire du haut trop étroite pendant la croissance. Il améliore la rencontre des dents et peut créer de la place.

Une langue basse peut accompagner un palais étroit, qui a plusieurs causes. Nous regardons aussi comment l'enfant avale. L'expansion peut parfois aider la respiration ; cet effet n'est pas systématique.

L'examen décide si cet appareil est adapté. Retrouvez les différents outils page 25.

La constellation des sept lunes

Respirer par le nez et ne plus sucer mon pouce.
Deux petits défis, avec un adulte, à mon rythme.

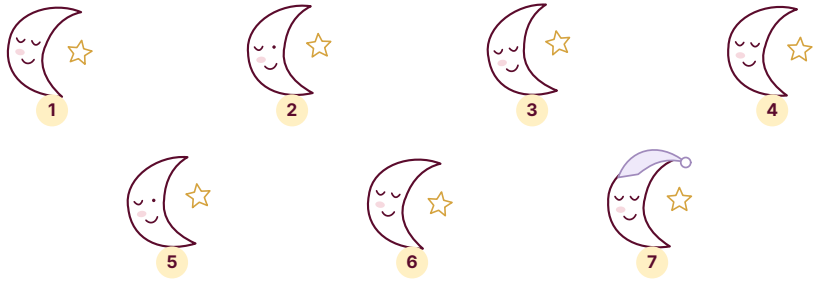
Mes deux petits défis du soir

1 **Je respire doucement par le nez.**
Je suis réveillé, avec un adulte. Si mon nez est dégagé, je prends trois respirations calmes par le nez, sans forcer. Mon adulte vérifie que je respire facilement.

2 **J'apprends à ne plus sucer mon pouce.**
Avec mon adulte, je choisis un petit moment sans pouce : pendant l'histoire, par exemple. Pour m'aider, je peux tenir mon doudou dans mes mains.

Un petit pas chaque soir. On recommence sans reproche.

Colorie la **lune** pour la respiration et son **étoile** pour le moment sans pouce.



Nez bouché ou respiration gênante ? N'essaie pas de forcer. Arrête et dis-le à ton adulte pour en parler au docteur.

Pour l'adulte : encouragez les petits progrès, sans reproche. Les lunes suivent le rituel éveillé, pas la respiration pendant le sommeil. Ronflements ou pauses respiratoires : parlez-en au médecin.

Le chemin des 14 soleils



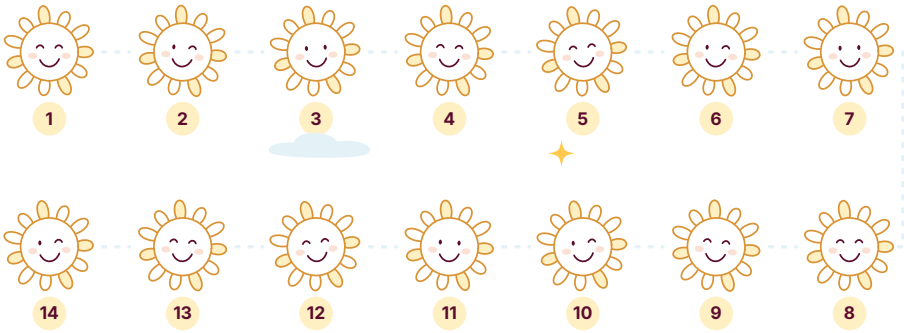
Tac tac !

Le docteur te montre : pose ta langue au palais, puis décolle-la doucement. Quelques petits claquements suffisent, sans forcer. Si cela gêne, arrête.

Mon petit objectif, choisi avec un adulte

À chaque progrès, colorie un soleil.

DÉPART



Pour fêter mes efforts, j'aimerais…

Une sortie, une histoire, un jeu ensemble…

Un soir difficile ? On essaie à nouveau, sans reproche.

Mes souvenirs de dents tombées

Avec Capucine et un adulte, retrouve ta dent sur le **dessin page 22**. Puis note quand elle est tombée et ton souvenir : où étais-tu ? Que faisais-tu ?



Pour l'adulte : droite et gauche sont celles de l'enfant.

En haut, à ta droite

1 Incisive du milieu ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

2 Incisive de côté ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

3 Canine (dent pointue) ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

4 Première molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

5 Deuxième molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

En haut, à ta gauche

1 Incisive du milieu ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

2 Incisive de côté ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

3 Canine (dent pointue) ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

4 Première molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

5 Deuxième molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

Une date, un petit mot : une histoire à retrouver plus tard.
Les dents de lait tombent souvent entre 6 et 12 ans, à ton rythme.

Mes souvenirs continuent…

Avec Capucine et un adulte, retrouve ta dent sur le **dessin page 22**. Puis note quand elle est tombée et ton souvenir : où étais-tu ? Que faisais-tu ?



Pour l'adulte : droite et gauche sont celles de l'enfant.

En bas, à ta droite

1 Incisive du milieu ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

2 Incisive de côté ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

3 Canine (dent pointue) ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

4 Première molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

5 Deuxième molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

En bas, à ta gauche

1 Incisive du milieu ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

2 Incisive de côté ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

3 Canine (dent pointue) ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

4 Première molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

5 Deuxième molaire de lait ☆
Tombée le _____
Mon souvenir _____

Une date, un petit mot : une histoire à retrouver plus tard.
Les dents de lait tombent souvent entre 6 et 12 ans, à ton rythme.

Mes questions, mes découvertes

Mon sourire, mon dessin

Ma question au docteur

Avec mon adulte, nous avons remarqué…

Une dent, une gêne, le sommeil, un progrès…

Apporte ton livret : nous regarderons tout cela ensemble.

PanaDent Boudry · 032 842 40 40

dr.trad.ayoub@gmail.com drtradayoub.com

PanaDent Boudry · docteur Trad

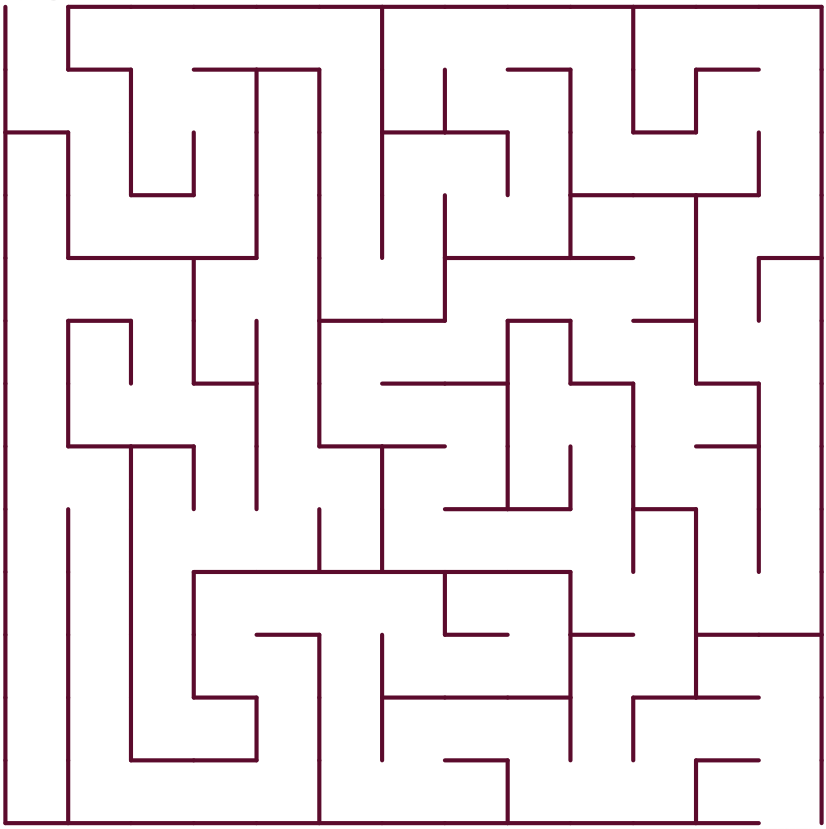


À toi de jouer !

Aide **Sixtine, ta première molaire d'adulte**,
à retrouver sa brosse à dents. Trace le chemin entre les murs.



DÉPART



Défi : attention aux impasses !

ARRIVÉE



Où se cache Capucine ?
Note ses 4 pages.